

الموضوع : تصور أولي للاعداد القيادات المستقبلية

١ - الفكرة والاسباب الداعية لها :

كحداثة لعدد الفرانج القيازي المستوقع حدوثه خلال الالعام تقاربه ،  
ولابداد صنف قيادي ثانٍ لاستلام الاعمال سواء الادارية او التنفيذية  
أداء التنفيذية أو الفنية . وسد العجز الحاصل في قيادات العمل العام  
ومؤسساته المختلفة ومخصوصا ( اسما ) . وكذلك لتغطية  
النقص الكبير في القيادات التربوية والتوجيهية .

٢ - الأهداف :

- أ) اعداد وتأصيل [٤٠ - ٥٠] أفخ ليكونوا قيادات للعمل العام ومؤسساته  
في فترة لا تزيد عن سنتيه .
  - ب) اعداد وتأصيل [١٥ - ٢٠] أفخ ليكونوا مسؤولي مناطق في فترة لا تزيد  
عن سنتيه .
  - ج) اعداد وتأصيل [٣٠ - ٤٠] أفخ ليكونوا رؤساء وأعضاء للامم والبلدان  
في فترة لا تزيد عن ٣ سنوات .
  - د) اعداد وتأصيل [٨٠ - ١٠٠] أفخ ليكونوا مرشدين ومدراء أسس في فترة  
لا تزيد عن ٣ سنوات .
- ملاحظة : كلمة ( أفخ ) تعني أفخ و أفخ . المجموع = ( ١٥٥ - ٢٠٠ ) .

٣ - وسائل الاعداد : الوسائل كثيرة ومنها على سبيل المثال وليس الحصر :  
٢) العمل العام :

- العقود على ادارة مركز اسلامي + محضرة لجنة كصديه للتحكيم او دورة كالمه او مؤتمر  
اتقان الكتابة بحضور دورات + مناهج خاصة + دورات وسمينات + أنشطة وندوة +  
ابراز في المؤتمرات ( رئاسة او تقديم فقرات وندوة ... ) .

GOVERNMENT  
EXHIBIT  
003-0064  
3:04-CR-240-G  
U.S. v. HLF, et al.

(د) مسؤولي المناطق :

- الدورات بكل أنواعها + مناهج خاصة + تجربة خاصة في اقامة بعض أعمال الشعب أو النقطة + مخالطة القدامى واصحاب التجربة السابقة والاستفادة منهم + منحهم الحداد خاصة لمدة اسبوع -- وما الى ذلك .

(هـ) رؤساء الاقسام والهيئات :

- دورات في التخطيط والتنظيم والالات + حضور البعض لاجتماعات الاجهزة المالية (مراقبية من اجل الاستفادة) + مناهج خاصة + دراسات تستخدم الغرض + التجربة والمحاكاة -- وما الى ذلك .

(و) للبرية ودراس الاسر :

- سلسلة من الدورات التدريبية والسريرية والالاتية + مناهج خاصة مخالطة للقدامى + الاسرطد والبنديد + منحهم خاص طويل لهذا الغرض -- وما الى ذلك .

- خطوات التنفيذ :

- 1) تحديد الاجهزة والادوات المتواجدة الى عناصر قيادية حسب اوليات الجماعة .
- 2) تحديد الاجهزة المطلوب استحداثها والعناصر القيادية اللازمة لها .
- 3) ترتيب الافئدة المطلوب الحدادهم من المناطق حسب مواصفات محددة .
- 4) تصنيف الافئدة المرشحة حسب استعدادهم للقيادي (تخطيط ، تنظيم ، عمل عام ، وري ، ... ) .
- 5) تحديد البرامج والمناهج اللازمة والرسائل الملحة .
- 6) تحديد الافئدة واصحاب الكفاءة للقيام بجهة التدريب والاعداد .
- 7) الحداد صيغة ملائمة تتيم للافئدة المرشحة لحضور اقامات الاسر والامانات والاشام وبقية الاجهزة النامية والعام .
- 8) تحديد صيغة لربط المرشحين من بعض جهات مستقر يتابع مدى التطور والاعداد ( لجنة ترقية تتبع لجنة التخطيط طحال أو فـ لـ ) .

الاطاء - الزحف :

- 1) اقرار خطة اللمداد للقيارات بالصيغة النهائية لمجولة أوصاه اجتماع مجلس شورى التالي .
- 2) تحديد المرشحيه للامداد للمواقع المختلفة ١٩٨٨ / ١ / ٣ .
- 3) تحديد المناهج والمواد والبراهين للائحة ١٩٨٩ / ١ / ٣ .
- 4) ترشيح المرشحيين ١٩٨٨ / ١ / ٣ .
- 5) تحديد الاماكنه اللائحة ٨٩ / ١ / ٣ .
- 6) امداد برنامج تنصلي زفني لبرنامج الامداد ٨٩ / ٢ / ٢ .
- 7) البدء بالتنفيذ ٨٩ / ٣ / ١ .

الميزانية :

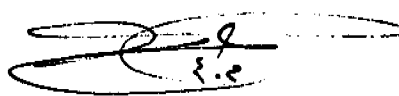
- تخصص لهذا العمل ميزانية تتلعب مع أهميته . أما بالنسبة للتفصيل سنذكره لاحقاً وبناء على الموافقة على هذا التصور المبدئي وعدد المرشحيين والاماكنه ويميزها .
- 2) أخذنا بعين الاعتبار الاستشارة من مكتبارية المؤسسات في plain field حيث تتوفر السكنه والسجد والكتبه وادارة الوقف وقاعات الدرس وأجهزة التصوير وادوات بعض (أفلام ، فيديو ، سلايدر ، ...)

الطاقات القياسية غير المستقرة :

- الملاحظ أن هناك عدد لا بأس به ولا يتقل عنه (٣٠) أفخ غير مستغله طاقاتهم بالمستوى المطلوب - لاسباب متنوعة .
- المطلوب التفكير ودراية هذه الآلة واستكمال ما به أمناه بهذا الصدد .

بيان بالطاقة القياسية الحالية :

والله اعلم ، وهو ولي التوفيق والسداد



٤٠٤

القرار الجداول

( \* بيان بالطاقة البشرية الحالية وهم توزيع الاعمال \* )

العدد	الاسماء															العضو	
	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
١٥	٦*	٣	١	١	٣	٤	٣	١	١	٣	٥*	٥*	٢*	١	٢	١	التوري
٥											ناصر	طارق	صبريا	موس	القاضي	الملتقى	
٥											ناصر	عبدلنن	ناصر	اكرم	قندر	مظت	
٦											سوقي	طارق	سوقي	طارق	سوقي	المؤسسات	
٥											الحاموري	طارق	صالح	الحيدر	ناصر	المال	
٤																البي	
٤																الاصوات	
٥																التخط	
٢																القانونية	
٣																الحكمة	
٦																البيحة الخاصة	
٣																الاصابع	
٤																المنهج	
٤																الاصابع	
٤																الاصابع	
٦																الاصابع	
٨																الاصابع	
٩																ISNA	
٩																MAYA	
٩																MSEA	
٥																MESG	
٧																NAIT	
٧																MVNA	
٣																AMSS	
٤																Amse	
٥																IMA	
٧																المناصرة والتعليم	
٧																الحاليات والبركر	
٥																النائبة	
٧																ل. الاقتصادية	

١٤٣

المجموع

المناصرة والتعليم  
الحاليات والبركر  
النائبة  
ل. الاقتصادية

٢٦

المجموع

المجلس

٤٤١  
المجلس

In the name of God, the Beneficent, the Merciful

Subject: Preliminary vision for preparing future leadership

- The idea and reasons calling for it:

This is an attempt to fill in the leadership vacuum, which is expected to occur in the upcoming years, and to create a second line of leadership to take over the administrative, planning, executive or technical duties. Also, satisfy the current shortage public work leadership and its different organizations, and (ISNA) in particular, and to cover the major shortage in the educational and guiding leadership.

-The Goals:

- 1) Preparing and qualifying (40-50) brothers to be leaders in the public work and its organizations in a period no more than two years.
- 2) Preparing and qualifying (15-20) brothers to become Masuls of regions in a period of no more than two years.
- 3) Preparing and qualifying (20-30) brothers to be heads and members of departments and committees, in a period of no more than three years.
- 4) Preparing and qualifying (80-100) brothers to be educators and Usra directors in a period of no more than three years.

\* Remark: the word (brother) means a brother and a sister. Total = (155-200).

- Means of preparation: Means are numerous, among which, for example but not limited to are:

A) For public work:

-Familiarity with running an Islamic center + membership of a preparatory committee for a camp, a public course, or a conference.

Mastering oration by attending courses + special curricula + courses and seminars + audio tapes and videos + highlighting him in conferences (presiding or presenting segments and others...) ...and there are many others.

B) For the Masuls of the regions:

-Different kinds of courses + special curricula + practice and experience in managing some branch or regional work + association with seniors and those with previous experience, and benefitting from them + a camp for special preparation for a week...and so on.

C) For heads of departments and committees and their members:

-Planning, organizing, and management courses + attending some meetings of the currents apparatuses (as observers in order to benefit) + special curricula + studies that serve the goal + experience and practice... and so on.

D) For educators and Usra managers:

- A series of educational, Sharia, and managerial sessions + special curriculum, association with the seniors + audio tapes and videos + special and long camp for this topic and so on.

- Steps of Implementation:

- 1) Determining the apparatuses and sites that need leadership elements in accordance with the Group's priorities.
- 2) Determining the apparatuses that require modernization and the leadership elements that are needed for them.
- 3) Nominating the brothers that need to be prepared from the regions according to certain specifications.
- 4) Classifying the nominated brothers according to their leadership readiness (planning, organization, public work, educator, ...).
- 5) Specifying the needed programs and curricula, and the possible means.
- 6) Specifying the brothers who are qualified to perform the preparation and training.
- 7) Preparing an acceptable formula to enable all nominated brothers to attend Usra meetings.
- 8) Determining an acceptable formula to tie all nominated with some independent apparatus which follows up on the progress and preparation (an auxiliary committee that is affiliated with the planning committee as an example, or "Q" "Z" "T" ...).

-Time Frame:

1. Approving the preparation plan in the final draft no later than the next meeting of the Shura Council.
2. Identifying candidates for preparation for the different sites 1/30/1989
3. Identifying curricula, the materials and the necessary tools 1/30/1989
4. Nominating the teachers 1/30/1989
5. Determining the needed locations 1/30/89
6. Preparing a detailed program schedule for the preparation program 2/20/89
7. Starting the implementation 3/1/89

-The Budget:

- A budget for this work which is suitable for its importance is to be allotted. As for the breakdown, it will come later and based on the approval of this initial vision, the number of candidates and sites and other.

-Taking into account benefitting from the secretariats of the organizations in Plainfield where the residence, the mosque, the library, the administration of the endowment, the classrooms, photocopying equipment and presentation equipment (Movies, Videos, Slides....) are available.

-Un-invested Leadership Potentials:

- It is noticed that there is a considerable number of no less that (30) brothers whose potentials are not utilized at the required level for various reasons.
- What is needed is to think and to study this issue and to continue what we have started in this regard.

-A Report of the Current Leadership Potentials:

See table ==>

And God knows best, and He is the benefactor of success and satisfaction.

[IL signature]

M.A.

(\*Chart of the capability of the present leadership and the size of task distribution\*)

The Apparatuses	THE NAMES															THE NUMBER
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	2	1	(7*)	(5*)	(5*)	3	1	1	3	4	3	1	1	3	(6*)	
(1)The Shura	Al-Qadi	Al-Jabri	Subani	Tariq	Mousa	Gaddour	Jaghlit	Talal	Walid	Nasr	Hani	Khalil	Ghanim	Abdel-Mannan	Akram	15
(2)The office	Al-Qadi	Mousa	Subani	Gaddour	Nazim											5
(3)Gaf Dha Ta	Gaddour	Akram	Nasr	Abd-al-Mannan	Al-Haydar											5
(4)Institutions	Subani	Bassam	Tariq	Zaki	Hamid	Shawki										6
(5)Financial	Nazim	Al-Haydar	Saiah	[IL]	Alamoudi											5
(6)Political																
(7) The sisters	Abd-al-Mannan	1	2	3												4
(8) The planning	Akram	Tariq	Subani	Hani	Nasr											5
(9) Legal	Walid	Mousa														2
(10) The court	Hanooti	Elmezain	Adam													3
(11) Special Committee	Jamal	Bassam	Mousa	Subani	Akram	Tariq										6
(12) Social	Elmezain	Sadoun	Hamid													3
(13) Curricula	Tariq	Akram	Subani	Hanooti												4
(14)Security	'Izzat	Khalil	M. Salah	Darwish												4
(15) Capabilities	Wisam	Walid	Safwat	Husayn												4
(16) Palestine C.	Mousa	Subani	Akram	Yasir	Hammud	Isam										6
(17) D. Regions	Hani	Nasr	Safwan	Husayn	Safwat	Bashir	Elmezain	Talal								8
																~
(18) ISNA	Zaki	Dawud	Imtiyaz	Siddiq	Mraywid	Faysal	Idris	Anwar	Qutbi							9
(19) MAYA	Hattab	Shukri	Husayn	Haddad	'Izzat	Al-Sa'id	Rasid	Al-Mashad								9
(20) MSA	Ghulam	Riyad	Sati	'Isam	Hamid	Harmush	Farhat	'Abd-al-'Azim	Abd-al-Rahman							9
(21) MISG	Husni	Adrus	Abd-al-Latif	'Irfan	Elmezain											5
(22) NAIT	Bassam	Jamal	Zaki	Sabir	Masrur	Jabir	Qutbi									7
(23) MYNA	Badiyya	Abu Karam	Nidal	Nurashma	Abd-al-Jabbar	Jihad Fahmy	[IL]									7
(24) AMSS	Abu Solayman															3
(25)AMSE	Bartuma															4
(26)IMA	Wahhaj Ahmad															5
															Total	143
N) Schools and Education																7
E) Communities and Centers																7
W) Youth																5
Economic C.																7
															Total	26
	* Tasks size															

[IL]  
Ustras

[IL]  
Council

8